Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Учреждено Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 3.09.2024. г.
Директор _____ Е.А. Перфильева

Рабочая образовательная программа по предмету «География» для обучающихся 9 класса (1 вариант АООП УО (ИН)) на 2024 – 2025 учебный год

Ответственный за реализацию программы:
учитель В. Н. Головков.

Пояснительная записка. География 9 класс.

2023г.

Нормативно-правовая база и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; (для обучающихся с НОДА, РАС);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**

Адаптированная образовательная программа по географии составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

Адаптированная образовательная программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями обучения географии.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников об окружающем мире. Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные взаимосвязи, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления; словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, рисованием и т.д.

Программа предусматривает повторяемость материала, что способствует полноценному усвоению элементарных географических знаний.
В программе учебный материал расположен по годам обучения:
6 класс – начальный курс физической географии;
7 класс – природа нашей Родины;
8 класс – география материков и океанов;
9 класс – география России.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнять ученикам, показаны межпредметные связи, сформулированы основные требования к ЗУНям учащихся.

Большое внимание в курсе Географии уделяется на реализацию краеведческого принципа. В 7 классе при изучении природных зон России, учитель может больше времени уделить той природной зоне, в которой расположена школа. В разделе География материков и океанов 8 класс изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Изучаются государства, бывшие союзные Республики.

Данная программа – основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса:
1. Развивать и корригировать познавательную деятельность учащихся.
2. Расширять лексический запас, уточнять значения слов, формировать умения правильно употреблять географические термины в связной речи.
3. Формировать экологические представления и привычки поведения.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья:

они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». Учитывая общие и специальные задачи коррекционного обучения, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

Ведущие формы, методы и технологии обучения

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах;

Методы: словесные, наглядные, практические;

Технологии: проблемное обучение, игровые технологии, технологии проектного обучения, развитие мышления, личностно – ориентированный подход, коррекционно – развивающий.

2. Содержание учебного предмета.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся - 9 класс.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
  Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной(коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования;

итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме проверочной работы на печатной основе.

Итоговый контроль

Итоговый контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочной работы на печатной основе.

Уровни обученности по географии.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1. Объём знаний. Объём знаний мал, испытывает трудности в построении фраз с использованием биологических терминов.	Объём знаний недостаточен. Для успешной передачи свих мыслей необходимы различные виды наглядности, наводящие вопросы учителя.	Объём знаний соответствует требованиям программы. Овладевает терминологией с минимальной помощью учителя.
2. Умение классифицировать при родные объекты. Не умеет определять существенные признаки объекта, относящегося к тому или иному классу. Не умеет объединять живые субъекты по видовым признакам.	Испытывает затруднения при выделении существенных признаков объекта, объединяет живые субъекты с помощью учителя, по наглядной опоре, наводящим вопросам.	Выделяет существенные признаки объекта, относящегося к тому или иному классу, умеет объединять живые субъекты по видовым признакам с минимальной помощью учителя.
3. Установление причинно-следственной зависимости. Затрудняется в установлении причинно-следственных связей.	Необходима опора и помощь учителя при установлении причинно-следственных связей.	Достаточно легко устанавливает причинно-следственные связи.
4. Понимание прикладного значения знаний, их практической направленности. Не понимает практическую значимость материала урока, не умеет применять знания в определенной ситуации.	Понимает прикладное значение знаний, но затрудняется применять знания и умения на практике.	Понимает прикладное значение знаний, применяет полученные знания и умения в определенной ситуации, на практике.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается **отметкой «5»**,если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»,.**если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один -два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3»ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Тематическое планирование, География 9 класс.

№	Наименование раздела программы, Тема урока.	Кол-во часов	Дата.	Характеристика деятельности или вид деятельности учащегося	Оборудование.	Виды и формы контроля
1.	Политическая карта Евразии	1		Прослушивание темы. Просмотр иллюстраций. Чтение. Ответы на вопрос	Политическая карта мира	Фронтальный опрос
2.	**Западная Европа. (8)**	**1**		Объяснение нового материала. Работа по	Иллюстрации столицы	Фронтальный опрос

	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.			плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Великобритании - Лондон	
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население. 2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Иллюстрации по теме	Устный опрос
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира, политическая карта Европы, атлас	Фронтальный опрос
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население. 2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление	Иллюстрации по теме населения, культура Франции	Текущий опрос.

				пройденного материала.		
6.	Германия (Федеративная Республика Германии)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта Европы, атлас. Иллюстрация по теме Германия	Текущий опрос.
7.	Австрия (Австрийская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира, атлас	Текущий опрос.
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного	Политическая карта, атлас, иллюстрация на тему: Столица Швейцарии. Швейцарские Альпы	Текущий опрос.

				материала.		
9.	Обобщающий урок	1		Обобщение и повторение пройденного материала.		Периодический контроль, самостоятельная работа.
10.	**Южная Европа. (5)** Испания (Королевство Испании)	**1**		Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас. Иллюстрации по теме: Испания	Фронтальный опрос
11.	Португалия (Португальская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта. Атлас. Иллюстрации по теме: Португалия.	Текущий опрос
12.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Иллюстрации по теме: природа, экономика Италии. Политическая карта	Текущий опрос

13.	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население. 2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Иллюстрации по теме: культура Италии, обычаи и традиции	Фронтальный опрос
14.	Греция (Греческая Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта, атлас. Иллюстрации по теме: Греция. Иллюстрации: архитектуры Древней Греции	Текущий опрос.
15.	**Северная Европа. (3)** Норвегия (Королевство Норвегии)	**1**		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта, атлас. Иллюстрации: рыболовство в Норвегии	Фронтальный опрос
16.	Швеция (Королевство Швеции)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному	Политическая карта, атлас. Иллюстрации по теме: Швеция	Текущий опрос.

				материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.		
17.	Финляндия (Финляндская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта, атлас. Иллюстрации: заготовка древесины, целлюлозный комбинат в Финляндии	Фронтальный опрос
18.	**Восточная Европа.(14)** Польша (Республика Польша)	**1**		Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта, атлас. Иллюстрации по теме: Польша	Фронтальный опрос
19.	Чехия (Чешская Республика)	1		Проверка дом.	Политическая карта мира.	Текущий опрос

				задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Атлас. Иллюстрации: столицы Чехии	
20.	Словакия (Словацкая Республика).	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас.	Текущий опрос
21.	Венгрия (Венгерская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас	Текущий опрос
22.	Румыния (Румынская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по	Политическая карта мира	Текущий опрос

				пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	(Европы). Атлас	
23.	Болгария (Республика Болгария).	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас	Текущий опрос
24.	Сербия и Черногория.	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас	Текущий опрос
25.	Эстония (Эстонская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному	Политическая карта мира (Европы). Атлас	Текущий опрос

				материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала. .		
26.	Латвия (Латвийская Республика).	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас	Текущий опрос
27.	Литва (Литовская Республика).	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Европы). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы Республики.	Текущий опрос
28.	Республика Белоруссия	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу.	Политическая карта мира (Европы). Атлас. Иллюстрации с	Текущий опрос

				Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	изображением столицы Республики.	
29.	Украина	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Европы). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы Республики.	Текущий опрос
30.	Молдавия (Республика Молдавия)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Европы). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы Республики.	Текущий опрос
31.	Обобщающий урок	1		Обобщение и повторение пройденного материала		Периодический контроль

32.	**Азия. Центральная Азия.(5)** Казахстан (Республика Казахстан)	**1**		Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Фронтальный опрос
33.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
34.	Туркмения (Туркменистан)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
35.	Киргизия (Киргизская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением	Текущий опрос

				материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	столицы и крупных городов.	
36.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
37.	**Юго-Западная Азия.(9)** Грузия	1		Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Фронтальный опрос
38.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

				4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала		
39.	Армения (Республика Армения)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
40.	Турция (Турецкая Республика)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
41.	Ирак (Республика Ирак)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

				5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала		
42.	Иран (Исламская Республика Иран)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
43.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
44.	Южная Азия. Индия (Республика Индия). Географическое положение. Природа. Экономика.	1		Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Природа 3.Экономика Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

				пройденного материала		
45.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население. 2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
46.	**Восточная Азия.** Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение. Природа. Экономика.	1		Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Природа 3.Экономика Первоначальное закрепление пройденного материала	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Фронтальный опрос
47.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население. 2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление пройденного материала.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
48.	Монголия	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

				4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление		
49.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
50.	Республика Корея	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
51.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
52.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Проверка дом. задания. Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Население.	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

				2.Культура. 3.Обычаи и традиции. Первоначальное закрепление пройденного материала.		
53.	**Юго-Восточная Азия.(5)**	1		Объяснение нового материала при опоре на политическую и физическую карту, чтение учебника, запись основного материала в тетрадь.	Физическая и политическая карта России.	Фронтальный опрос
54.	Тайланд (Королевство Тайланд)	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
55.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос
56.	Индонезия (Республика Индонезия)	1		Проверка дом. задания Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Рельеф. Реки, озёра. 3.Климат. 4.Экономика. 5.Столица. Крупные города. Первоначальное закрепление	Политическая карта мира (Евразии). Атлас. Иллюстрации с изображением столицы и крупных городов.	Текущий опрос

57.	Обобщающий урок	1		Обобщение и повторение пройденного материала		Периодический контроль, самостоятельная работа.
58.	**Россия.(5)** Границы России.	1		Объяснение нового материала. Работа по плану: 1.Геогр. положение. 2.Общий обзор границ РФ а) Границы на Севере. б) Границы на Западе. в) Границы на Юге. г) Границы на Востоке Первоначальное закрепление пройденного материала.	Карта полушарий. Атлас.	Фронтальный опрос
59.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1		Опрос по пройденному материалу. Объяснение нового материала при опоре на карту РФ , чтение учебника, запись основного материала в тетрадь.	Карта мира политическая	Текущий опрос
60.	Административное деление России	1		Объяснение нового материала при опоре на карту административного деления , чтение учебника, запись основного материала в тетрадь.	Карта Федеративного устройства России	Текущий опрос
61.	Столица и крупнейшие города России	1		Объяснение нового материала при опоре на карту административного деления , чтение учебника, запись основного материала в тетрадь.	Иллюстрации столицы и крупнейших городов России	Текущий опрос
62.	Повторение по разделу Россия	1		Повторение и обобщение пройденного материала.	Карточки, карта России	Опрос по карточкам
63. 67.	Повторение пройденного материала за год	5		Повторение и обобщение материала за год.		Периодический контроль

68.	Самостоятельная работа	1		Выполнение самостоятельной работы		Самостоятельная работа